

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ №86
от 02.09.2019 № 782/1
директор МОУ СШ №86

(подпись)

Е.П. Дьячкова

02.09.2019

(дата)

Утверждено:

на педагогическом совете МОУ СШ №86
Протокол от 29.08.2019 № 7
Председатель педагогического совета
МОУ СШ №86

(подпись)

Е.П. Дьячкова

(дата)

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Положение № 51

о Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

1.2 Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся среди учащихся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития учащихся.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и учащихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации

их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.3. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: предметные и метапредметные результаты.

2.4. Основными показателями личностного развития учащихся являются: уровень развития учебно-познавательного интереса, уровень сформированности действия целеполагания, уровень сформированности учебных действий, уровень сформированности действия контроля, уровень сформированности действия оценки.

2.5. Оценка личностных результатов учащихся проводится классным руководителем 1-2 раза в год посредством проведения диагностических работ и мероприятий (наблюдений, анкетирования, собеседования и др.), позволяющих определить динамику развития учащихся с учетом их личностных особенностей и индивидуальных успехов за текущий и предыдущий периоды.

2.6. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» достижений учащегося («Положение о портфолио достижений учащегося

МОУ СШ № 86»)

2.7. Стартовая комплексная работа проводится в первой четверти учебного года и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» учащегося. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.8. Тестовая диагностическая работа (на входе и выходе) включает в себя задания, направленные на выявление уровня сформированности метапредметных умений и навыков. Результаты данной работы фиксируются у учащихся в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.9. Тематическая контрольная работа проводится по ранее изученной теме (раздела, модуля) и включает в себя задания, на выявление уровня сформированности предметных результатов. Тематическая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования. Результаты работы заносятся учителем в электронный журнал и дневники учащихся.

2.10. Итоговая проверочная работа проводится в четвертой четверти и включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны не только на проверку знаний, но и на развития компонентов учебной деятельности. Результаты проверки фиксируются в электронном журнале, дневнике ученика и в портфолио достижений учащегося.

2.11. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе оценивает способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Результаты фиксируются в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.12. Текущий контроль во 2-9-х классах осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.13. Текущий контроль в 10-11-х классах осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.14. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.15. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.16. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Ежегодно, не позднее 1 сентября, решением педагогического совета утверждаются проведения промежуточной аттестации, а также сроки ее проведения. Не позднее марта текущего учебного года педагогическим советом определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Данные решения закрепляются приказом директора школы.
- 3.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора. Материалы для проведения промежуточной аттестации сдаются заместителям директора по учебной работе за неделю до начала проведения.
- 3.3 Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.
- 3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.
- 3.5. Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в форме комплексной проверочной работы, в 5-6-х классах проводится по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа).
- 3.6. Промежуточная аттестация в 7-8-х классах проводится по русскому языку (диктант), алгебра (контрольная работа) и один предмет, утвержденный педагогическим советом.
- 3.7. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по русскому языку и по алгебре и началам анализа, а также два предмета на углубленном уровне, в соответствии с индивидуальным учебным планом (перечень предметов для проведения аттестации определяется педагогическим советом).
- 3.8. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:
- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
 - победители и призеры школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
 - выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
 - выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
 - пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - дети-инвалиды, а также учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.
- Они аттестуются по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
- 3.9. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора школы.
- 3.10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.
- 3.11. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с договором об образовании, заключенным с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.12. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 3.13. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе.
- 3.14. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку,

математике и комплексной работе на межпредметной основе). Итоговую оценку выпускника основной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, результатам Государственной итоговой аттестации.

3.15 Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.16. Публикация результатов промежуточной аттестации размещается в электронном журнале Школы

3.17. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.

2.18. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

3.19. Родителям (законным представителям) учащегося доводится до сведения в письменной форме неудовлетворительные результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс.

3.20 Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по школе.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. По решению педагогического совета в следующий класс переводятся учащиеся, имеющие положительные итоговые оценки по всем предметам.

4.2. Если ученик получил при повторной аттестации неудовлетворительную оценку, то данный ученик переводится в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.3. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

4.6. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

5. Документация промежуточной аттестации

5.1. Годовая промежуточная аттестация проводится на листах со штампом школы, подготовленными учителем-предметником не позднее чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.

5.2. Письменные работы учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся у учителя в течение одного года.

6. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана Школы. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования устанавливаются Школой самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант,

сочинение, изложение, собеседование, реферат, тестирование, защита проекта, комплексный анализ текста и т.д.).

6.2. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и учитель – ассистент.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К ним прилагаются письменные аттестационные работы.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией повторно создается комиссия.

6.8. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона).

6.10. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения.

6.11. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

7. Срок действия положения

7.1. Положение имеет силу до замены его новым.